

Аннотация к мастер-классу «Головоломка – «зарядка для ума»»

**(воспитатель Трифонова Вера Александровна,
МКДОУ детский сад «Сказка»)**

Тема мастер-класса: «Головоломка – «зарядка для ума»».

Цель мастер-класса: передача коллегам личного профессионального опыта и авторских разработок в сфере педагогической деятельности.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с пособиями, разработанными и изготовленными в ходе работы по формированию креативного мышления дошкольников;
- расширить представления участников мастер-класса о различных головоломках и лабиринтах;
- способствовать повышению профессиональной компетентности участников мастер-класса по вопросу формированию креативного мышления дошкольников;

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- участники мастер-класса узнают о разных видах головоломок и лабиринтов;
- участники мастер-класса будут ознакомлены с различными способами использования лабиринта в работе с детьми;
- опыт моей работы по формированию креативного мышления дошкольников средствами различных головоломок заинтересует коллег.

Методы и приёмы, используемые при проведении мастер-класса.

- показ и демонстрация пособий,
- рассказ о пособиях;
- практическое задание для участников мастер-класса.

Данный мастер-класс предназначен для педагогов ДОО. В нем представлен опыт работы с воспитанниками детского сада по использованию различных видов головоломок, в том числе, лабиринтов как средство формирования креативного мышления дошкольников. В ходе мастер-класса участники познакомятся с различными видами головоломок: «Танграм», «Сказочные геометрические фигуры», «Математическая головоломка», «Собери дорожный знак». Также педагог представит лабиринты, спроектированные им для детей. Первый лабиринт сделан из коктейльных трубочек, второй – в виде тоннелей из картона, а третий - «Сказочный лабиринт», который предназначен для работы с несколькими воспитанниками, так как он разделен на 6 небольших мини-лабиринтов. Участники познакомятся с различными способами применения лабиринта в работе с детьми по формированию креативного мышления. В ходе мастер-класса будет продемонстрирован фрагмент использования «Сказочного лабиринта» в групповой работе с детьми на этапе постановки цели и темы в образовательной деятельности.